



Training content

Train the trainers: better take into account women's needs

Objectives

1. ■ Повишаване осведомеността на ментори, експерти и обучители относно предразсъдъците основаващи се на пола
2. ■ Идентифицирайте правилното отношение, което да възприемете като коуч/ обучител/ ментор;
3. ■ Осигуряване на инструменти за подкрепа на лидерските умения на жените предприемачи

В края на обучението ще можете



Да идентифицирате и разбирате на съществуващите предразсъдъци, свързани с пола, с които се сблъскват жените в областта на предприемачеството.



Да разбирате и деконструирате собствените си предразсъдъци по отношение на пола.



Да използвате правилните инструменти и ресурси, за да подсилите лидерството на жените.



Изграждате на подкрепящо и професионално отношение към жените предприемачи.

Резюме на обучението

Откриване

15min

ЧАСТ 1

Повишаване осведомеността относно съществуващите предразсъдъци на полов признак в Европа. neural sector in Europe.

60min

Пауза

5min

ЧАСТ 2

Инструменти за подкрепа на лидерските умения на жените предприемачи

30min

ЧАСТ 3

Каква позиция трябва да заема като професионалист подкрепящ жени предприемачи?

20min

Закриване

10min

LET'S START!





Открийте **10 общи неща, които имате помежду си**, изключи факторите, свързани с външния вид и обезсърчаващите елементи, свързани с работата. След това един човек от всяка група ще прочете списъка пред цялата стая.



Изберете едно твърдение, което да дебатирате!

. Твърдение #1: Финансиращите институции могат да затвърдят предразсъдъците, свързани с пола, и са склонни да финансират повече инициативи, ръководени от мъже;

. Твърдение #2: Жените-предприемачи са по-добри да създават устойчиво въздействие, когато започват бизнес;

. Твърдение #3: Необходими са специфични предприемачески методи и инструменти като лост за повишаване на компетентностите на жените.

. Твърдение #4: Липсата на самочувствие е първата пречка за жените предприемачи да развият бизнеса си;

. Твърдение #5: Повечето жени желаят да се включат в програма, посветена само на жени предприемачи;

Твърдение #1: Финансиращите институции могат да затвърдят предразсъдъците, свързани с пола, и са склонни да финансират повече инициативи, ръководени от мъже;

Твърдение #2: Жените-предприемачи са по-добри да създават устойчиво въздействие, когато започват бизнес;

Твърдение #3: Необходими са специфични предприемачески методи и инструменти като лост за повишаване на компетентностите на жените.

Твърдение #4: Липсата на
самочувствие е първата пречка за
жените предприемачи да развият
бизнеса си;

Твърдение #5: Повечето жени желаят да се включат в програма, посветена само на жени предприемачи



rowp2nd



rowp2nd



**Едно изречение, за да
защитите позицията си!**

Основни акценти на женския социално-предприемачески сектор в Европа

- . Въпреки че жените съставляват 52% от общото население на Европа, само **34%** от самостоятелно заетите лица в Европейския съюз и 30% от стартиращите предприемачи са жени.
- . Предоставянето на равни възможности на жените би могло да създаде богатство от **160 трилиона** долара благодарение на по-доброто използване на човешките умения.
- . Само **1%** от инвестициите в рисков капитал през 2021 г. са били привлечени от жени предприемачи.
- . **76%** от жените предприемачи поставят влиянието на обществените нагласи и културните норми в основата на своята бизнес стратегия.
- . **63%** от анкетираните определят липсата на самоувереност като една от най-важните пречки пред жените да развият своята предприемаческа дейност.
- . **87%** от участниците са готови да се включат в програма, предназначена само за жени.

**Наблюдавате ли подобни
стереотипи, свързани с
пола, в кохортите на
вашиите предприемачи или
дори като цяло в
предприемаческия сектор?**

- Дайте конкретни примери, които сте наблюдавали в ежедневието си.



Според Организацията на обединените нации предразсъдъкът по полов признак е обобщен възглед или предубеждение относно атрибути или характеристики, или ролите, които се притежават или трябва да се притежават или изпълняват от жени и мъже. Предразсъдъкът по полов признак е вреден, когато ограничава способността на жените и мъжете да развиват личните си способности, да преследват професионалната си кариера и/или да правят избор относно живота си.

ПОЛІЕВА ІЛІРА

18



15' 

Изберете своята роля и сценарий

Сценарий #1: „Доверие и видимост на жените“

Сценарий #2: „Жените не са само майки!“

Сценарий #3: „Общи неща за пола извън контекста“

Сценарий #4: „Разнообразието от ролеви модели“

Сценарий #5: „Защото си жена“

За 5-минутна сцена се нуждаем
от?



Няколко протагониста и
свидетели



ДОВЕРИЕ И ВИДИМОСТ НА ЖЕНИТЕ

“Доверие и видимост на жените”

Вие сте в майсторски клас с жени и мъже предприемачи, като учител водите групово рефлексия. Една жена прави изказване, която се negliжира, в същото време един мъж прави същия коментар и той е валидиран. Какво трябва да направите?



„Жените не са само майки!“

Вие сте част от жури за избор на награда за предприемачество. Всички членове на журито са мъже. Жена предприемач представя амбициозна и брилянтна идея за бизнес.

Един от членовете я пита: “Как ще съчетае бизнеса си със семейния си живот/децата?”

Като член на журито, как реагирате?



„Предразсъдъци към пола извън контекста”

Вие фасилитирате обучение за достъп до финансиране. Един предприемач споменава, че „жените предприемачи не са готови да поемат рискове и винаги искат по-малки суми от мъжете“. Като учител и участници, как бихте могли да реагирате?



„Разнообразие то от ролеви модели“

Вие провеждате курс за обучение по лидерство за смесена група от предприемачи. За да им помогнете да определят своята лидерска позиция, ги помолете да посочат един човек, който ги вдъхновява. Всички те избират за пример известни бели мъже като Стив Джобс, Хенри Форд и Марк Зукърбърг. Като учител, как бихте могли да реагирате?



„Защото си жена”

По време на индивидуална коучинг сесия за жена предприемач с учител, учителят казва на Вашия предприемач, че: „Няма да е лесно с всички тези конкуренти във Вашия сектор, но ще имате успех в Вашият бизнес заради вашия външен вид и младост“. Като учител, как бихте могли да реагирате?

Свидетелите и главните герои имат 5 минути, за да анализират ситуацията като групова рефлексия. Помолете ги да идентифицират **3 добри практики**, които ще споделят с цялата група.

Всяка група има по 5 минути да представи своята рефлексия и да обсъди с цялата група в това число и рефлексията на фасилитатора

5'



ПАУЗА

Какво е самоограничаващо убеждение?

Дайте конкретни примери, които сте наблюдавали като учител с жени
предприемачите, които подкрепяте?

Какво е самоограничаващо убеждение?

“Не съм достатъчно
гъвкава да танцувам”

“Не съм достатъчно добра
в нищо”

“ ... ”

Често несъзнателно и фалшиво, самоограничаващото убеждение е **МИСЪЛ**, която е изградена чрез нашия **негативен житейски опит** и която влияе на **емоциите** ни, предизвиква нашето **поведение** и определя нашите **преценки** за себе си и другите.

Какво е ограничаващо убеждение?

Убеждението е
мисъл, която...

...е породена от
негативен житейски
опит ...

...която влияе на нашите
емоции и дава отражение
на нашето поведение ...

...и определя нашите
оценки за нас и
околните.

Идентифициране и трансформиране на ограничаващи твърдения

Наясно съм кои са
предразсъдъците, които ме
ограничават

Разпознавам източника
на тези предразсъдъци
и техния размер

Изграждам положителна
визия за себе си

Кои са **убежденията**, които ме **ограничават**, независимо дали идват от мен или от другите?

В кои **области на живота** ми те оказват влияние - в професионалния, личния и социалния ми живот?

Кои от тези предразсъдъци идват от **мен самия** или от **външни съвети**?

Какви са **последствията** от тези ограничаващи убеждения?

Какви са моите **съпротиви** да ги преодолеем?

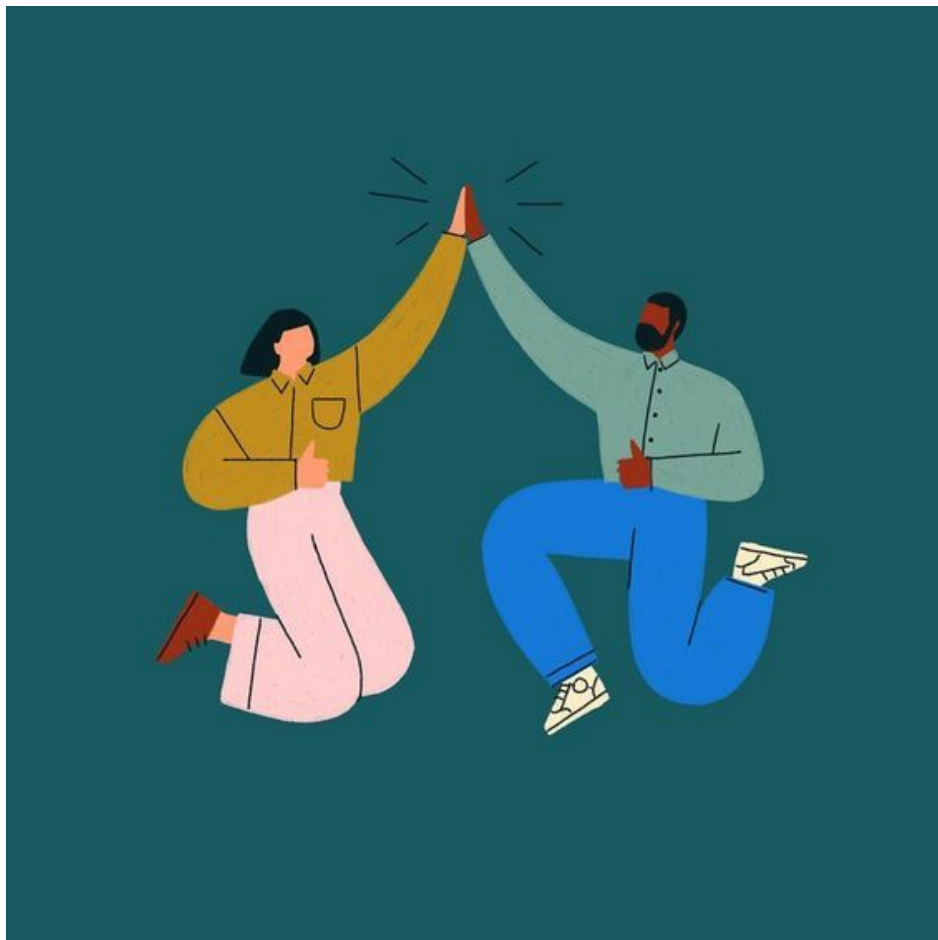
Какви **контрапримери** за тези убеждения мога да намеря в моя опит?

Какви **решения** или лостове мога да мобилизирам, за да преодолеем това ограничаващо убеждение?

Всяка група има 20 минути да изброи 8 ограничаващи убеждения, които жените предприемачи могат да имат към себе си. А след това, ги трансформира в 8 позитивни твърдения за себе си.

- Ограничаващо убеждение: жените могат да се страхуват да не изглеждат глупаво и да не бъдат взети на сериозно, когато говорят за своя бизнес проект
- Контрапример: Като основатели никой не познава по-добре темата и не е по-способен от Вас самите да говори за вашия проект.





**Нашето общество
разпознава
мъжете в по-
голяма степен
като лидери,
отколкото жените.
Това е социален
конструкт.**



**Няма само един
тип лидер -
колкото лидери,
толкова и
личности.**



Лидерът може да
бъде
авторитарен,
визионер,
участващ,
активен,
обучаващ или
всички изброени
по-горе.

Активно слушане: как да комуникираме?



АЗ ГОВОРЯ...



ДРУГИЯТ СЛУША....



АЗ СЛУШАМ...



ДРУГИЯТ ГОВОРИ...

Възприемане на подхода на “активния слушател”



Важно е да се обърне внимание на активното слушане, да се задават деликатни въпроси, да не се налагат методи или предубеждения, а по-скоро да се помогне за преформулиране.

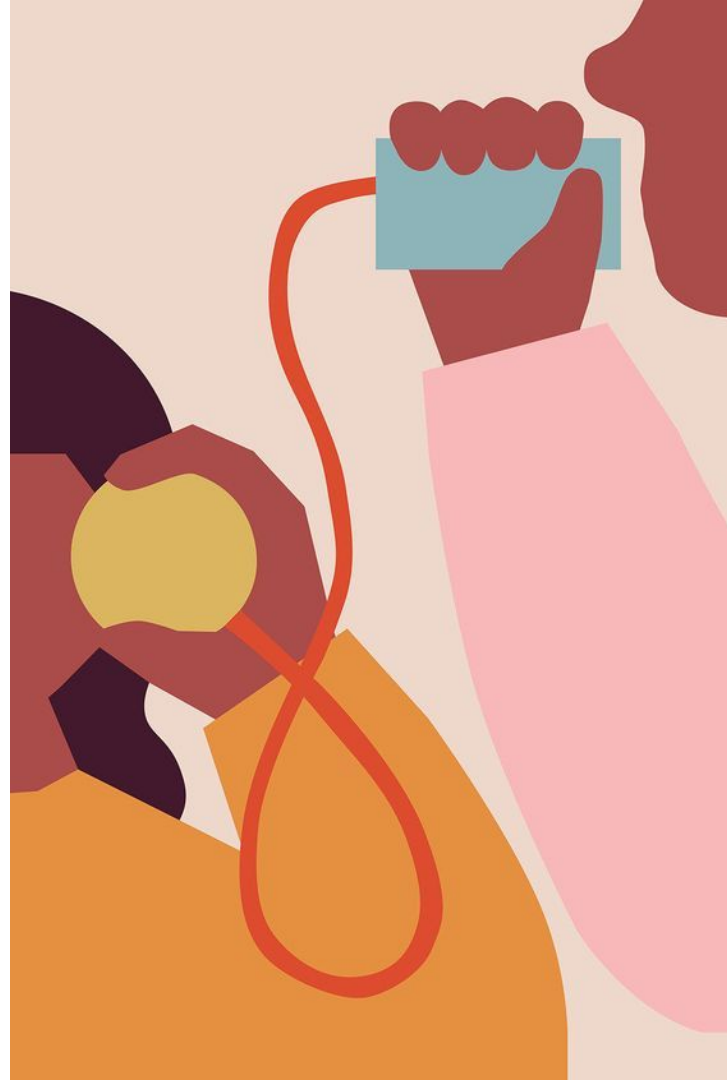
Активният слушател трябва да притежава някои необходими качества, като например:

- Присъствие тук и сега
- Смирение
- Емпатия
- Приемане

20'



Събеседникът разполага с **3 минути**, за да изрази нуждата си, като се постави на мястото на жена предприемач. Слушаелят не трябва да реагира, за да спази принципа на активното слушане.



Принципи на активното слушане

ДА

- Говорете с цел
- Слушайте, без да се опитвате да отговорите.
- Вслушвайте се в невербалните сигнали.

НЕ

- Избягвайте "псевдослушане", "проективно слушане" или "селективно слушане".
- Не показвайте разочарование, създавайте впечатление, че смятате, че сте по-важни, или че нямате време за това, което имат да кажат.
- Преценявайте или правете прибързани заключения.
- Налагайте своето мнение или решения.

НИВА НА АКТИВНО СЛУШАНЕ

Задаване на въпроси, преформулиране и обобщаване на казаното.



Окуражаване с изрази като "Ами", "Да"! И кимане с глава.



Съобразяване с езика на тялото (глас, тон, жест).



Ориентация към говорещия, зрителен контакт и открита стойка.



Едно нещо, което ще запазите със себе си и ще започнете да прилагате по време на обучението си?

БЛАГОДАРЯ ВИ ЗА УЧАСТИЕТО!